

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

### INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Candidato/a \_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.</b>	<u>Limitato</u> utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana; <u>limitata padronanza</u> nell'uso del lessico tecnico-specifico inerente al contesto professionale della prova.	1
	<u>Sufficiente</u> utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana; <u>sufficiente padronanza</u> nell'uso del lessico tecnico-specifico inerente al contesto professionale della prova.	2
	<u>Adeguato</u> utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana; <u>discreta padronanza</u> nell'uso del lessico tecnico-specifico inerente al contesto professionale della prova.	3
	<u>Precisione e coerenza</u> nell'utilizzo del patrimonio lessicale-espressivo e delle strutture della lingua italiana; <u>piena padronanza</u> nell'uso del lessico tecnico-specifico inerente al contesto professionale della prova.	4
<b>Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.</b>	Struttura logico-espositiva <u>basilare e semplice</u> ; <u>lacunosa</u> la sequenza logico-operativa delle azioni da pianificare.	1
	Struttura logico-espositiva <u>organica e abbastanza articolata</u> ; discreta capacità di riflessione critica e di approfondimento personale; <u>corretta</u> la sequenza logico-operativa delle azioni da realizzare.	2
	Struttura logico-espositiva <u>pienamente corretta e coerente</u> ; elaborazione, analisi e sintesi chiara ed esaustiva; <u>pienamente corretta e coerente</u> la sequenza logico-operativa delle azioni da realizzare.	3
<b>Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.</b>	Conoscenza <u>lacunosa e frammentaria</u> ; non riconosce i concetti chiave e le informazioni essenziali relative ai nuclei tematici.	1
	Conoscenza <u>superficiale e non sempre pertinente</u> ; non adeguata individuazione e interpretazione dei nuclei tematici.	2
	Conoscenza <u>basilare e sufficientemente pertinente</u> ; parziale individuazione e interpretazione dei nuclei tematici.	3
	Conoscenza <u>adeguata e con idonei approfondimenti</u> ; adeguata individuazione e interpretazione dei nuclei tematici.	4
	Conoscenza <u>dettagliata e approfondita</u> ; corretta individuazione, interpretazione e capacità di collegamento tra i nuclei tematici	5
<b>Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato</b>	<u>Nulla</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, non elabora soluzioni o sviluppi tematici.	1
	<u>Non adeguato</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, scarsa la formulazione di proposte operative.	2
	<u>Parziale e spesso non adeguato</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, non adeguata formulazione di proposte operative.	3
	<u>Parzialmente accettabile e frammentario</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, parziale formulazione di proposte operative.	4
	<u>Basilare</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, complessivamente accettabili le proposte operative.	5
	<u>Adeguato</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, adeguate capacità di operare collegamenti concettuali e operativi, nonostante qualche imprecisione.	6
	<u>Completo e pertinente</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali, adeguate capacità di operare collegamenti concettuali e operativi.	7
	<u>Approfondito e dettagliato</u> il ricorso agli aspetti delle competenze professionali; formulazione di proposte operative originali, individuazione delle procedure più adeguate.	8
<b>TOTALE</b>		<b>/20</b>